Mokyklų pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Endriejavo
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 3 d. įsakymu
Nr. V1-95

KLAIPĖDOS R. ENDRIEJAVO PAGRINDINĖ MOKYKLA
(mokyklos pavadinimas)

2019–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKAI GYVENTI – ILGAI GYVENTI“
(programos pavadinimas)

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) sveikatos stiprinimo programos „Sveikai gyventi – ilgai gyventi“ paskirtis – 2019–2024 m. glaudžiai bendradarbiaujant su šeima bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, kurti saugią ir sveiką aplinką, kuri stiprintų ugdytinių sveikatą bei teiktų optimalias galimybes visapusiškam vaiko ugdymui(si).

2. Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“; Mokyklos 2015–2019 m. strateginiu Mokyklos veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V1-4; Mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis ir Mokyklos sveikatos priežiūros planas 2019–2020 m. m.

3. Programą „Sveikai gyventi – ilgai gyventi“ įgyvendins Mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo darbo grupė, kurią sudaro administracija, pedagogai, pagalbos vaikams specialistai (visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, spec. pedagogas, logopedas, psichologas), tėvai, vaikai, aptarnaujantis personalas bei socialiniai partneriai.

II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

Nuo 2015 metų rugsėjo mėnesio Mokykla turi galiojančius leidimus-higienos pasus, išduotus Klaipėdos r. Visuomenės sveikatos centro 2015-09-14 Nr. GE12-21 (ugdymo vieta –Mokykla, Mokyklos g. 21) ir 2015-09-22 Nr. GE12-24 (ugdymo vieta – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, Sodų g. 5).

2017–2018 mokslo metais 100% vaikų pasitikrino sveikatą profilaktiškai. Rekomendacijos, apibendrinti sveikatos duomenys pateikiami direktorei, grupių, klasių mokytojams bei Klaipėdos r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biurui. Vaikų sveikatos būklė stebėta pagal profilaktinių patikrinimų pateiktus duomenis Endriejavo pagrindinei mokyklai duomenis 2015–2018 m:

Sutrikimai	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.

	(183vaikai)	(171 vaikas)	(173 vaikai)
Regos sutrikimai	66 (35.97%)	42 (24.48%)	67 (38.9%)
Virškinimo sistemos sutrikimai	36 (25.70%)	40 (23.44%)	40 (23.3%)
Dantų patologija	161 (87.73%)	116 (67.79%)	121(70%)
Kvėpavimos sistemos sutrikimai	80 (43.82%)	91 (52.97%)	87 (50.10%)
Nervų sutrikimai	21 (11.30%)	15 (8.56%)	17 (9.7%)
KMI (sumažėjęs/padidėjęs) pakitimai	31 (16.67%) 17 (9.09%)/ 14 (7.58%)	44 (26.01%) 28 (16.63%)/ 16 (9.38%)	66 (38.00%) 37 (21.2%)/29 (16.8%)

Išvada: 2015–2018 m. pagal turimus sveikatos duomenis matome, jog vaikų sveikatos duomenys yra svyruojantys. 2016–2017m buvo sparčiai sumažėjęs regos, nervų bei dantų patalogijos sutrikimai. Tačiau yra ir pablogėjimų. 2017–2018 metais didėjo nervų sistemos, regos bei dantų patalogijos sutrikimų skaičius. Kasmet sparčiai didėja vaikų, turinčių sumažėjusį ar padidėjusi KMI skaičius. Siekiant pagerinti vaikų sveikatos būklę įstaigoje, kasmet sudaromas Endriejavo pagrindinės mokyklos sveikatingumo veiklos planas, kurio laikantis įstaigoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Šio plano dėka, pagal esamus vaikų sergamumo duomenis, imamasi veiksmų sveikatos būklei gerinti. Atsižvelgiant į vaikų sveikatos problemas įstaigoje, aktyviai vedami užsiėmimai sveikatos gerinimo temomis. Be pamokėlių užsiimama aktyvia fizine veikla, organizuojamos kokteilių dienos. Mokiniai kiekvieną pertrauką praleidžia žaisdami Mokyklos kieme, kuris gausus medžių bei natūralios gamtos. Darželio ugdytiniai kasdien eina į lauką, nepaisant prastesnių oro sąlygų. Mokykla labai atsakingai ir rūpestingai ieško įvairiausių būdų skatinti vaikus laikytis sveikos gyvensenos: nuolat organizuojamos įvairios aktyvios veiklos, kurios gerintų vaikų sveikatą, rengiami įvairius renginiai, sveikatos dienos įtraukiant ugdytinių tėvus, Mokyklos bei kaimo bendruomenes. Mokiniai bei darželio ugdytiniai skatinami dalyvauti įvairiose sporto varžybose. Be visų kitų veiklų mokytojai pamokas stengiasi paįvairinti jas organizuodami netradicinėse aplinkose (pvz., Mokyklos sode, kieme) siekdami gerinti psichologinė ir emocinę sveikatą. Tačiau vien Mokyklos pastangų neužtenka. Sveikatos duomenis rodo, jog labai svarbu šviesti tėvus. Į ugdymo įstaigą ateina vaikai iš įvairių aplinkinių kaimelių bei ir iš šeimų, kuriose trūksta socialinių įgūdžių. Atsižvelgiant į tai, mokymosi įstaiga deda visas pastangas kad kiekvienas vaikas būtų matomas ir suteikta visa reikiama pagalba siekiant vaiko gerovės. Pastebėjome, kad pagerėjo darželio vaikų lankomumas. Manome, kad tai – griežto higienos normų reikalavimų, susitarimų su tėvais laikymosi, sveikatingumo pamokėlių įtaka. Gripo epidemijos metu Mokykloje nereikėjo skelbti karantino, nes turėjome tik keletą sergančiųjų. Be gripo epidemijos nei Mokykloje, nei darželyje nebuvo jokių virusinių, infekcinių susirgimų.

Mokyklos ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa ir pradinio, pagrindinio ugdymo programomis. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į Mokyklos ugdymo procesą integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“); Bendroji sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“); Ugdymo karjerai (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai

programos patvirtinimo“); Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji, (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“); Žmogaus saugos (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“) ir socialinio emocinio ugdymo Lions Quest (*„Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktas į sėkmę“ (9–10 kl.),* „L*aikas kartu*“ (priešmokyklinė ugdymo grupė, 1–4 kl.)) programos, vykdoma tarptautinė programa „V. Šerborn vystymo judesiu metodas“ (priešmokyklinio ugdymo grupė).

Mokykla dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje maitinimo programoje „Pienas vaikams“.

Kasmet atliekami tyrimai, apklausos: Socialinio ir emocinio ugdymo instituto SEKA tyrimas Mokyklos bendruomenei, „Naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir 1, 5 kl. mokinių adaptacija mokykloje“ (psichologas) ir Visuomenės sveikatos biuro tyrimai: „Narkotinių medžiagų aptikimo aplinkoje“, „Mokinių gyvensena“.

Pravesti ir vedami mokymai, seminarai Mokyklos bendruomenei, siekiant stiprinti sveiką gyvenseną ir motyvuoti visą mokyklos bendruomenę gyventi sveikai. Organizuoti mokymai-paskaitos tėvams virtualioje aplinkoje: V. Arvasevičiaus paskaita „Turintys vaikų ir laimingi“; A. Kurienės „Kaip auginti vaikus ir augti pačiam“; V. Jasulevičienės „7 vitaminai, stiprinantys jaunimą patyčių eroje“;. E. Karmazos „Nuo bausmių link paskatinimo: bendravimas grįstas susitarimais“.

Mokykla sudaro galimybę Endriejavo miestelio ir Mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti Klaipėdos r. įgyvendinamo projekto „Kompleksinės paslaugos šeimai“ (finansuojamas ESF) veiklose: Mokyklos patalpose vyko paskaitos, į kurias buvo kviečiami tėvai, mokytojai ir kiti suaugusieji, kurie nori suprasti, kaip skatinti vaiko pasitikėjimą savimi (paskaita „Vaiko savivertės formavimas“, lektorė – psichologė A. Ananjevaitė, teikiamos psichologo paslaugos, vyko pozityvios tėvystės mokymai ir kt.). Mokymuose, paskaitose dalyviai sužinojo su kokiomis problemomis susiduria šeimos, auginančios įvairaus amžiaus vaikus. Tėvams suteikta žinių, kaip bendrauti su skirtingo amžiaus vaikais.

Remiantis mūsų Mokyklos 2017–2018 m. m. mokinių gyvensenos ataskaita, stebima daug teigiamų elgsenos pokyčių: gera sveikata 69 proc., 79,3 proc. mokinių jaučiasi saugūs , kas antras mokinys valosi dantis, kelis kartus per savaitę daro mankštą ir kt., bet analizuojant ataskaitą pastebėta ir probleminės elgsenos mokykloje: pasitaiko patyčios, 24,1 mokinys yra gėręs alkoholio ir kas 4 – rūkęs ir kt. netinkami sveikai gyvensenai įpročiai.

Mokykloje siekiame propaguoti sveiką gyvenseną ne tik Mokyklos mokiniams, bet Endriejavo miestelio jaunimui, seniūnijos bendruomenės nariams: sudarome galimybes užsiimti sportine veikla, būti dalyviais/partneriais vykdomose veiklose. Mokykloje pradėjo veikti iniciatyvių tėvelių grupė.

Mokykloje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti, saugi ugdymo(si) aplinka, kruopščiai tvarkoma teritorija. Joje yra sporto salė, krepšinio, tinklinio, futbolo aikštelės ir pamėgta įvairių edukacinių veiklų vieta – Mokyklos sodas, todėl vykdoma aktyvi sportinė veikla, dalyvaujame mokyklų konkursuose, žaidynėse, propaguojame sveiką gyvenimo būdą įvairiose netradicinėse veiklose ir aplinkose. Atnaujintos erdvės Mokyklos viduje ir judėjimui kieme, aikštyne įvairiems žaidimams, kūrybai. Mokykloje mokiniai mokomi žaisti sportinius žaidimus, rungtyniauti estafetėse, dalyvauti viktorinose. Įvairaus amžiaus grupių: ikimokyklinio, priešmokyklinio; 1–4 kl., 5–10 kl., mokinių komandos dalyvauja Mokyklos, šalies sporto ir sveikatingumo konkursuose, čempionatuose bei projektinėje veikloje.

Gautos lėšos Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojamiems projektams (programoms): daugiau negu dešimtmetį vykdomi tęstiniai jaunimo iniciatyvų projektai: „Po žaliuoju skliautu – Aš ir Tu“ (2017 m. 260 Eur), „Po žaliuoju skliautu – skiriu Lietuvai save“ (2018 m. 230 Eur) „Po žaliuoju skliautu – auginkime sparnus“ (jaunimo iniciatyvų projektas (2019 m. 280 Eur), iniciatoriai ir vykdytojai Mokinių taryba; etno projektas „Andriejau, Andriejau, kanapes sėju...“ (250

Eur); sveikatos programos projektas „Sveikai gyventi – ilgai gyventi“ (2770 Eur). Sudaryta sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru – LMNŠC, dėl abiejų šalių bendradarbiavimo įgyvendinant iš Europos sąjungos lėšų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėse programose, pasitelkiant šalių patirtį, žinias, žmogiškuosius bei kitus darbinius ir techninius išteklius sudarant galimybes Mokyklos mokiniams nemokamai dalyvauti (neįskaitant kelionės išlaidų) 10 kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėse programos užsiėmimų (vienoje programoje galės dalyvauti ne mažesnė kaip 15 mokinių grupė).

Organizuotos edukacinės išvykos į: Liaudies buities muziejų „O aš pas promočiutę buvau“, Palangos gintaro muziejų, Klaipėdos Prano Domšaičio galeriją, Druskininkus, Tauragę, Telšius, Klaipėdą, Klaipėdos r. (Jonušų k., Kretingalę), Šiaulius (aplankyti Naisiai, Kryžių kalnas) ir kt. Mokiniai ir kiti Mokyklos bendruomenės nariai mokėsi pažinti savo gimtąjį kraštą ir jo kultūrinį paveldą.

Buvo sėkmingai organizuotos bei pravestos ir kitos įvairios netradicinės aktyvios veiklos: Jaunesnieji Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo *„Keliaujančių architektūros dirbtuvių“ projekte* ir kartu su devyniais projekto savanoriais sukūrė lauko klasę prie Kapstato ežero; organizuotas išmanusis žygis į Uteną komandos formavimui (žygyje dalyvavo vaikai ir tėvai), atliktas projektinis darbas „Susidaryk valgiaraštį“ (pradinių kl. mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė), vyko Tėvų dienos – „Tėvai – mokytojai“, Kalėdų šventės netradicinėse aplinkoje ir renginiai: „Žemės diena“ bei Šeimos diena – „Po žaliuoju skliautu kartu su šeima“, Velykėlės (ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, pradinių klasių mokiniams bei jų tėveliams), Sveikatingumo diena „Sportuok su draugu“, Saugos diena (Mokyklos bendruomenei). Vedamos patyriminio ugdymo dienos: „Sėk, augink, stebėk“ (biologija, fizika, chemija), „Norgėlų piliakalnis – istorinė praeitis ir geografinė dabartis“ (istorija, geografija), „Auginu ir ragauju“ (spec. poreikių mokiniams). Padedami mokytojų mokiniai rinko, kaupė, medžiagą, duomenis, fiksavo veiklos dienoraščiuose. Paskutinio užsiėmimo metu buvo pristatyti veiklų rezultatai. Pravesti edukaciniai užsiėmimai: „Gyvenkime saugiai“ (bendradarbiauta su Klaipėdos r. priešgaisrinė tarnyba); „Ar saugu ikimokyklinėje įstaigoje“ (bendradarbiauta su Klaipėdos r. policijos komisariato veiklos skyriaus vyresniąja tyrėja).

Įsijungiame į šalies ir tarptautinius projektus, iniciatyvas, akcijas: „Švarių rankų šokis“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, Tolerancijos diena, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mes rūšiuojam“, „Žalioji palangė“.

Tenkinat individualius vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, Mokykloje veikia neformaliojo švietimo būreliai: šokių, sporto, IT, „Medžio darbai”, „Darbštuoliai” ir kt.…

Mokykloje teikiama spec. pedagogo, logopedo, psichologo pagalba. Veikia Vaiko gerovės komisija (VGK). Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai, analizuojamos pagalbos vaikui teikimo galimybės ir pagalbos efektyvinimo būdai.

Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais: Klaipėdos apskrities VPK Klaipėdos RPK viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyriu, Endriejavo seniūnija, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos r. PPT[1], švietimo centru ir Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Mokytojai nuolat bendradarbiavo su tėvais, Mokykloje ir seniūnijoje dirbančiais specialistais: spec. pedagoge, logopede, psichologu, seniūnijos socialine darbuotoja bei visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir aptaria iškilusius aktualius klausimus, siekiant užtikrinti saugumą, fizinę ir psichinę sveikatą šeimose.

Dalyvaujama rajono sveikatos stiprinimo renginiuose (2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m.)

Tarptautiniai renginiai	**Pasiekimai**
XXVII Europos rankų lenkimo čempionatas	išrinkta į Klaipėdos raj. sportiškiausių

[1] PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba

Tarptautiniai renginiai	Pasiekimai
	mokinių dešimtuką.
Respublikiniai renginiai	
Lietuvos jaunimo rankų lenkimo čempionatas	Laimėtojos (bendroje įskaitoje, atskirose svorio kategorijose): I vieta; trys –II vietos ir III vieta
Lietuvos nacionalinis rankų lenkimo čempionatas	Laimėtojos (bendroje įskaitoje, atskirose svorio kategorijose): I ir III vietos
Regioniniai renginiai	
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių (2006 m. gim. ir jaunesnių) zoninės varžybos	III vieta
Lietuvos Mažųjų žaidynės „Mažųjų olimpiada“	I ture laimėta I vieta – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai
Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynių“ II etapas Klaipėdoje (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija)	II etapo nugalėtojai – „Žvirbliukų“ grupės komanda (5–6 m. vaikučiai)
Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynių“ baigiamasis festivalis Palangoje.	Laureatai – „Žvirbliukų“ grupės komanda (5–6 m. vaikučiai)
Rajoniniai renginiai	
Klaipėdos rajono 3–4 klasių mokinių kroso varžybos	II vieta – mokyklos mokinių komanda
Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos rungčių varžybos.	III vieta – mokyklos merginų komanda
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių (2006 m. gim. ir jaunesnių) rajono varžybos.	Laimėta II vieta (mokinių komanda)
Bėgimas „Ventė – Kintai“ (1 km distancija)	Dvi I vietos (2 penktokai)
Klaipėdos raj. pavasario kroso varžybos (1000 m distancija)	I vieta (6 kl.)
Klaipėdos raj. kaimo vietovių „DSV“[2] varžybos	III vieta (mokinių komanda)
Klaipėdos raj. kaimo vietovių lengvosios atl. varžybos	III vietos (vaikinų ir merginų komandos)

Informacija apie Mokyklos veiklą yra pateikta Mokyklos tinklalapyje (http://www.endriejavas.klaipeda.lm.lt), socialiniame tinklalapyje Facebook, nuolat pedagogų, mokinių straipsniai, įvairios žinutės apie svarbiausius įvykius Mokyklos gyvenime spausdinami rajoniniame laikraštyje „Banga“ ir kt.

Sveikatą stiprinančios mokyklos programa *„Sveikai gyventi – ilgai gyventi“* – tai dar vienas Mokyklos bendruomenės žingsnis, kad taptume viena iš sveikatą stiprinančių mokyklų rajone ir, tikimės, kad būdami sveikatą stiprinanti mokykla turėsime didesnes galimybes sveikatingumo ir sveikos gyvensenos propagavimui, fizinio aktyvumo turimų įgūdžių puoselėjimui, panaudojant įvairias jau turimas ir įrengtas naujas erdves, kad galėsime labiau motyvuoti nepakankamai aktyvius bendruomenės narius. Užimtumas leistų pasirinkti dalyvauti mėgstamose ir norimuose veiklose, išnaudojant edukacines aplinkas, kuriuose galėtų atlikti fizinius pratimus, rengti ir dalyvauti sveikatingumo aktyvinimui skirtose veiklose: pramogose, viktorinose, žaidynėse, kuriose diskutuotų, sportuotų, atliktų praktines užduotis ir kt.. Veiklose galėtų dalyvauti apytiksliai 45 ikimokyklinukų, 57 pradinių, 60 5–10 klasių mokinių bei 80 kitų Mokyklos ir mietelio bendruomenių nariai.

Programa *„Sveikai gyventi – ilgai gyventi“* – tai programa, orientuota į visos Mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą aktyvumą bei emocinės ir psichinės sveikatos

[2] DSV – Drąsūs, stiprūs, vikrūs

gerinimą, puoselėjant žmogiškąsias savybes: pagarbą, rūpestį, patriotiškumą bei mokėjimą pabūti, leisti laiką kartu – kaip viena didelė šeima.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Į ugdymo turinį integruojamos visos programos (žr. analizė 3 psl.). Nuosekliai (nuo priešmokyklinio amžiaus iki 10 kl.) įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa ‚LIONS QUEST“. • Mokyklos teritorija ir patalpos atitinka higienos reikalavimus. • Mokinių dalyvavimas įvairiuose rajono ir šalies konkursuose, sportinėse varžybose. • Vykdoma projektinė veikla (į ją integruojama sveika gyvensena, į veiklą įtraukiamos Endriejavo seniūnijos bendruomenės). • Efektyvi VGK[3] veikla. • Kūrybiškas visos Mokyklos sveikatingumo akcijų, renginių organizavimas (veiklų planavimas, grįžtamasis ryšys). • Dalyvaujame Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje maitinimo programoje „Pienas vaikams“. • Papildomam finansavimui gauti rengiamos socializacijos, prevencijos ir kt. projektų paraiškos, atitinkančios Mokyklos veiklos tikslą ir jų įgyvendinimas. • Pradėjo veikti Vaikų sveikatos stiprinimo grupė.	• Prastėja mokinių (vaikų) sveikata. • Tėvams trūksta žinių apie sveiką gyvenseną, sveiko maisto svarbą augančiam vaikui. • Mažai dėmesio skiriama aktyviai vaikų veiklai su vaikais. • Mokyklos bendruomenei nepakanka lėšų edukaciniams užsiėmimams, mokymams, seminarams. • Mokinių, jų tėvų motyvacijos stoka.
GALIMYBĖS	**GRĖSMĖS**
• Mokyklos bendruomenė, ir Endriejavo seniūnijos bendruomenės turi galimybę gauti informaciją sveikatos priežiūros, vaikų maitinimo, sveikos gyvensenos ir kitais klausimais. • Geras bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais. • Sudarytos sąlygos diegti naujoves, kurti programas, projektus, taikyti netradicinius ugdymo metodus įvairiose veiklose bei išnaudojant netradicines aplinkas. • Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetenciją bei sudaryti sąlygas jiems dalyvauti mokymuose rajono, šalies ir tarptautiniu mastu.	• Netinkami sveikos gyvensenos pavyzdžiai šeimose. • Žalingi tėvų įpročiai. • Socialinės rizikos šeimų abejingumas sveikai gyvensenai, sveikatos priežiūrai, asmens higienai. • Dalis tėvų prieštarauja fiziniam vaikų aktyvumui ir buvimui lauke esant prastesnėms oro sąlygoms. • Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms. • Ne visada pozityvus bendruomenės narių požiūris į Mokykloje vykdomą sveikatinimo veiklą.

III SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Programos tikslas – bendromis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, šeimos ir socialinių partnerių pastangomis kurti Mokykloje visuminio sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistemą, užtikrinančią sveikesnę visos bendruomenės gyvenseną.

3 VGK – Vaiko gerovės komisija

Prioritetas: Mokykla puoselėjanti sveiką gyvenseną, užtikrinanti Mokyklos bendruomenei saugias ugdymo (darbo) aplinkas ir ugdymo turinį orientuojanti į mokinių (vaikų) fizinio, psichinio ir socialinio ugdymo darną.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. *Plėtoti sveikatos stiprinimo veiksmingumą, veiklos planavimą ir įgyvendinimą, tobulinant vertinimo sistemą, jos rezultatų panaudojimą sveikatos stiprinimo kokybei gerinti.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.Sveikatos stiprinimo Mokykloje veiklos organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo darbo grupės plano sudarymas bei pristatymas Mokyklos bendruomenei. Pasitarimų organizavimas.	Kasmet mokslo metų pradžioje ir esant poreikiui	Vaikų sveikatą stiprinanti grupės vadovė
	1.1.2. Užtikrinant sveikatą stiprinančios veiklos tikslingą planavimą sveikatos stiprinimo koordinacinės grupės posėdžius rengti 3 kartus per mokslo metus, skelbiant tikslų laiką mėnesio plane.	Kasmet	Vaikų sveikatą stiprinanti grupės vadovė
	1.1.3. Mokyklos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą, skatinant organizuoti ir dalyvauti bendruose projektuose, įvairiuose numatytuose renginiuose.	Kasmet	Sveikatą stiprinanti grupė
	1.1.4. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos plano rengimas ir pristatymas visuomenės sveikatos biurui bei ugdymo įstaigai	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
1.2.Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Sveikatos stiprinimo priemonių planavimas strateginiuose ir metiniuose veiklos planuose	2019–2024	Darbo grupė
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklos analizė ir vertinimas: • Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo kriterijais, metodika.	Kartą metuose 2020 m. 12 mėn. Kasmet	Sveikatą stiprinanti grupė Vidaus įsivertinimo grupė, Sveikatą stiprinanti grupė

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	• Mokyklos veiklos įsivertinimo ir sveikatos stiprinimo grupės naudodamosi metodinėmis rekomendacijomis vertina sveikatos stiprinimo veiklos kiekybinius ir kokybinius rodiklius. • Sveikatos stiprinimo grupė Mokyklos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą ir galutinę ataskaitą 2024 metų pabaigoje. • Vertinimo išvados panaudojamos tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos, Mokyklos veiklos planavimui ir tobulinimui.	Kasmet Kasmet	Sveikatą stiprinanti grupė Darbo grupės Veiklos planams rengti
	1.2.3. Vaikų profilaktinių patikrinimų stebėjimas, registravimas, analizė, sveikatingumo priemonių nustatymas. Išvadų ir rekomendacijų pateikimas Mokyklos bendruomenei	1 kartą per metus teikti išvadas, rekomendacijas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo ir stiprinimo struktūra užtikrina veiksmingą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų planavimą ir įgyvendinimą. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos ,,Sveikai gyventi – ilgai gyventi“ įgyvendinimą, kartą metuose analizuos sėkmės ir nesėkmės rodiklius. Su jais bus supažindinta Mokyklos bendruomenė. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo veikloje prieinamas visiems Mokyklos bendruomenės nariams ir daliai miestelio bendruomenės narių.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys *Kurti bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Priemonės, numatančios Mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių. 2.1.2. Tradiciniai renginiai, telkiantys bendruomenę (,,Darbuotojų diena“, Šeimos diena “Po žaliuoju skliautu“, Padėkos dienos: mokiniams, Mokyklos bendruomenei ,,Dalinuosi gerumu“ ir kt.	2020–2024 m. m. Kasmet	Administracija Savivaldos institucijos Administracija

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	2.1.3. Soc. emocinio ugdymo programa LIONS QUEST įgyvendinimas „Laikas kartu”(PUG, 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės” (5 8 kl.), „Raktai į sėkmę” (9–10 kl.).	Kasmet	Klasių vadovai
	2.1.4. Bendras tėvų–vaikų–mokytojų–specialistų pokalbis – diskusija „Mokykla. Vaikas. Tėvai“ (tikslinėms grupėms, pvz. SUP mokiniai, gabūs mokiniai, klasės kolektyvas ir pan. dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo, kitų kl.).	Kartą metuose (esant poreikiui)	Administracija savivaldos institucijos, tėvų iniciatyvinė grupė
	2.1.5. „Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir mokinių adaptacija“.	Kasmet (lapkričio, gruodžio mėn.)	Psichologas Pavaduotojas ugdymui
	2.1.6. Psichologinės konsultacijos, užsiėmimai, edukacinės pamokos bendruomenės nariams.	Kasmet	Psichologas
	• Individualios psichologo konsultacijos tėvams, vaikams ir specialistams.	Kasmet	
	• Relaksacijos pertraukos (1 k. per savaitę)	1 k. per savaitę	Psichologas
	• Fizinio ugdymo, jogos pamokos su sąmoningumo elementais kūno pažinimui, jautimui.	Kartą per 2 mėn.	Kūno kultūros mokytojas
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2. 1. Į organizuojamus renginius, pažintines veiklas, tyrimus įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt.	2020–2024 m. m.	Sveikatą stiprinanti grupė
	2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus – individualius pokalbius bendruomenės nariams.	2020–2024 m. m. m. m.	Administracija Mokyklos taryba
2.3. Numatytos smurto mažinimo priemonės.	2.3.1. Soc. emocinio ugdymo programa LIONS QUEST įgyvendinimas “Laikas kartu”(PUG, 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės” (5 8 kl.), „Raktai į sėkmę”(9–10kl.).	Kasmet	Klasių vadovai, mokytojai
	2.3.2. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.	Pagal poreikį	VGK

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	2.3.3. Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, paramos šeimai centru bei Endriejavo seniūnijos socialiniais darbuotojais.	Pagal poreikį 2020–2024 m. m.	VGK, administracija
	2.3.4. Aiškios taisyklės ir reikalavimai moralinei elgsenai bei įsipareigojimai atsakyti už taisyklių pažeidimus, kuriuos reglamentuoja Mokyklos dokumentai: vidaus tvarkos taisyklės, mokymo(si) sutartis, mokinio elgesio taisyklės.	Susidarius atitinkamai situacijai	Administracija Sveikatą stiprinanti grupė Mokyklos taryba VGK
	2.3.5. Atliekami tyrimai su tikslu aiškintis emocinių, fizinių patyčių galimus atvejus.	Kartą per metus	Sveikatą stiprinanti grupė Psichologas
	2.3.6. Tolerancijos dienos, sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių.	2020–2024 m. m. Tradiciškai	Mokinių taryba, specialistai
Laukiamas rezultatas – esamos situacijos žinojimas apie bendruomenės narių santykius, priimami reikalingi sprendimai. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų, mokytojų ir personalo. Visi bendruomenės nariai turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę psichologinę pagalbą. Kiekvienas bendruomenės narys svarbus.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. *Kurti saugią ir sveiką aplinką, kuri stiprintų vaikų sveikatą bei teiktų optimalias galimybes visapusiškam vaiko ugdymui.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Priemonės, užtikrinančios Mokyklos teritorijos, patalpų saugą ir kuriamą sveikatą stiprinanti aplinka	3.1.1. Užtikrinti Mokyklos ir ikimokyklinio , priešmokyklinio ugdymo patalpų atitikimą higienos normų (HN 21:2017; HN 75:2016) reikalavimams.	2020–2024 m. m.	Administracija
	3.1.2. Sporto rėmimo fondui prie ŠMM teikti paraiškas dėl sportinio inventoriaus atnaujinimo.	2020–2024 m. m.	Administracija
	3.1.3. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas ir papildymas (Mokykloje, ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje ugdymo grupėse)	Kasmet	Administracija, Mokyklos taryba

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	3.1.4. Lauko erdvių: želdinių, gėlynų, daržo įrengimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje ugdymo grupėse	Kasmet	Administracija, Mokyklos taryba
	3.1.5. Dalyvavimas Mokyklų edukacinių erdvių konkurse	2024 m.	Administracija, Mokyklos taryba Sveikatą stiprinanti grupė
	3.1.6. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant Mokyklos vidaus ir išorės erdves, miestelio plotus. Socialinė akcija „Darom“	1–2 kartus per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1.Fizinio aktyvumo temos integruojamos į visų klasių kūno kultūros pamokų turinį (grupių užsiėmimų veiklas). 3.2.2. Sveikatingumą skatinančių akcijų bei renginių organizavimas: • Europos judumo savaitės renginiai • Bendruomenės sveikatingumo dienos. (Žemės, meteorologijos ir kosmoso, sportinis piknikas, šokio, dviračių, inkilų kėlimo dienos; naujametinis sporto renginys gamtoje ir kt.) 3.2.3. Rengti tarpklasines varžybas: kvadrato, krepšinio, futbolo. 3.2.4. Dalyvavimas respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose: „Visa Lietuva šoka“ , „Darom“, “Mes rūšiuojam“. 3.2.5. Rengti Mokyklos bendruomenės (mokinių, mokytojų ir tėvų): • bėgimo akcijas; • šiaurietiško ėjimo žygius. 3.2.5. Sporto kambario prie salės, stalo žaidimų ir inventoriaus (kamuolių, stalo teniso) priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų..	Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus 2020–2024 m. m. Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojas Grupių mokytojos Sveikatą stiprinanti grupė Kūno kultūros mokytojas Grupių ir 1–10 kl. mokytojos Sveikatą stiprinanti grupė Mokinių taryba, Mokyklos taryba Sveikatą stiprinanti grupė Kūno kultūros mokytojas Sveikatą stiprinanti grupė Kūno kultūros mokytojas Sveikatą stiprinanti grupė
	3.2.6. Kasdieninis aktyvios veiklos organizavimas	Per mokslo metus	Sveikatą stiprinanti grupė Grupių ir 1–10 kl. mokytojai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	(rytmetinė mankšta, pasivaikščiojimai, sportiniai pratimai, judrūs žaidimai ir aktyvios pertraukos (sode, edukacinėse erdvėse)		
3.3. Priemonės sveikatai palankios mitybos organizavimui	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra.	2020–2024 m. m.	Sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.2. Temos mitybos tema integruojamos į visų klasių biologijos ir technologijų pamokų turinį.	Per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistas Dalykų mokytojai
	3.3.3. Sveiko maisto pristatymo renginiai: paskaitos, patiekalų gamyba.	2020–2024 m. m.	Sveikatos priežiūros specialistas Dalykų mokytojai Sveikatą stiprinanti grupė
	3.3.4. Kūrybinių darbų konkursai, skatinantys sveiką mitybą.	2020–2024 m. m.	Sveikatos priežiūros specialistas Dalykų mokytojai Sveikatą stiprinanti grupė Mokinių taryba
	3.3.5. Sveikatinimo pamokos (1–10 kl.) ir integruotos veiklos (darželyje) pagal poreikį: • „Pusryčiai. Kiek jiems skiriu dėmesio?“; • Ką žinau apie vandenį? Geriamasis vanduo; • Daržovių ir vaisių kokteiliai; • „Skanaukime daržoves“; • Meditacijos užsiėmimai (kūnas valgant, sportuojant) ir kt.	2020–2024 m. m.	Sveikatos priežiūros specialistas Psichologas
	3.3.6. PUG dalyvavimas pilotiniam projekte „Švediško stalo išbandymas“.	Nuo 2020 m. m.	Administracija, Mokyklos taryba
	3.3.7. Jaukios aplinkos valgykloje, grupėse kūrimas mokinių darbais, kompozicijomis.	2020–2024 m. m.	Administracija, Mokyklos taryba
	3.3.8. Tęsti dalyvavimą ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“	Kasmet	Pavaduotojas ugdymui Sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.8. Valgiaraščių peržiūra ir atnaujinimas pagal sezoniškumą ir sveikos mitybos principus.	Kasmet	Pavaduotojas ugdymui Sveikatos priežiūros specialistas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Laukiamas rezultatas – Mokyklos aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius atitinkančius sveikos gyvensenos nuostatas ir normas. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas, saugesnės erdvės sportinei, ugdomajai veiklai. Organizuojamas subalansuotas , individualizuotas vaikų maitinimas taikant sveikos mitybos principus. Pilotinis projektas „Švediško stalo išbandymas“.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. *Sutelkti Mokyklos bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius ir ieškant naujų.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose, mokymuose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	Kasmet	Administracija, mokytojai
	4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	4.1.3. Visuomenės sveikatos biuro specialistų, medikų, psichologų konsultacijos, paskaitos Mokyklos bendruomenei (pagal Mokyklos poreikius).	2020–2024 m.	Sveikatą stiprinanti grupė
	4.1.4. Dalyvavimas rajono, šalies sveikatingumo projektuose.	2020–2024 m	Grupių ir 1–10 kl. mokytojai
	4.1.5. Pedagogų veiklos įsivertinimas (pagal Mokykloje galiojančią tvarką)	Kasmet mokslo metų pabaigoje	Grupių ir 1–10 kl. mokytojai
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, klasių valandėlės, protų mūšiai mokiniams, vedami tėvų, neformaliojo švietimo vadovų, dalykų mokytojų, specialistų.	Per mokslo metus	Sveikatą stiprinanti grupė
	4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, turnyrai su tėvais.	Per mokslo metus	Sveikatą stiprinanti grupė Grupių ir 1–10 kl. vadovai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	4.2.3. Mokyklos bendruomenės (mokinių+tėvų+ mokytojų+ kt. darbuotojų) siūlomų idėjų sveikatos stiprinimo srityje įgyvendinimas	2020–2024 m	Sveikatą stiprinanti grupė Grupių ir 1–10 kl. mokytojai
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kitų sveikatos stiprinimo veiklai reikalingų priemonių įsigijimas.	4.3.1. Numatyti lėšas naujos metodinės literatūros, sveikatos priežiūros, pirmos pagalbos ir kitų priemonių įsigijimui.	Kasmet 11 mėn.	Administracija
4.4.Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: • Klaipėdos apskrities VPK Klaipėdos RPK viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyriu; • Endriejavo seniūnija (bendruomenėmis) ir R. Dirginčienės, J. Kiaulakienės bendrosios praktikos gydytojų kabinetų personalu. • Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos centru; • Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; • Klaipėdos r. PPT[4], • Švietimo centru ir Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi; • Klaipėdos r. švietimo įstaigomis, priklausančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui: • Mokytojai nuolat bendradarbiaus su Mokykloje ir seniūnijoje dirbančiais specialistais: spec. pedagoge, logopede, psichologu, seniūnijos socialine darbuotoja bei	2020–2024	Administracija, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Sveikatą stiprinanti grupė

[4] PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir aptars iškilusius aktualius klausimus, siekiant užtikrinti saugumą, fizinę ir psichinę sveikatą šeimose.		
Laukiamas rezultatas – dalyvaudami mokymuose pedagogai kels kvalifikaciją, nuolat atnaujins žinias apie sveikos gyvensenos ugdymą, gerės jų sveikos gyvensenos samprata, sukauptą patirtį sveikatos stiprinimo klausimais perteiks mokiniams, gerės galimybės mokinių ir jų šeimų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Visi Mokyklos darbuotojai turės būtinų higienos bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. *Gilinti Mokyklos bendruomenės žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, formuoti kasdienius sveikos gyvensenos įpročius, padedančius išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei pasirinkti teisingą sprendimą*.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima įvairias sritis.	5.1.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių planus, neformaliojo švietimo programas: • Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, informacinių technologijų, kūno kultūros, technologijų, neformalaus švietimo ugdymo turinį; • Į klasės valandėles. 5.1.2. Integruotos programos: • Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; • Sveikatos ugdymo, lytiškumo bei rengimo šeimai programa; • Žmogaus saugos programa. 5.1.3. Formalus sveikatos ugdymas per pamokas ir neformalųjį švietimą.	2020–2024 2020–2024 2020–2024	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai. Klasių vadovai, mokytojai Mokytojai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	5.1.4. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių metu. 5.1.5. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pagal amžiaus grupes, vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtis. 5.1.6. Sveikata ugdoma per projektinę (patyriminę) veiklą. 5.1.7. Projektų (patyriminės) veiklos diena (veiklų apibendrinimas ir pristatymas). 5.1.8. Viktorinos „Sveikai gyvensi – smagiai gyvensi“. 5.1.9. „Žaliųjų kokteilių“, šokio, dviračio dienos. 5.1.10. Sporto piknikai (rudenį). 5.1.11. „Po žaliuoju skliautu – su mama ir tėčiu“ 5.1.12. Vasaros dienos stovykla pradinukams (5 dienos). 5.1.13. Radijo laidų vedimas (sveikatos aktualijos bendruomenei). 5.1.14. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas (Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės užsiėmimai, konsultacijos Mokyklos bendruomenei): • Žalingų įpročių prevencija. • Fizinio aktyvumo skatinimas. • Emocinė relaksacija.	Per mokslo metus Birželio mėn. Per mokslo metus Rugsėjis Gegužė Spalis Birželio mėn. 1 kartą per mėn. Kasmet pagal mėnesio planus.	Sveikatą stiprinanti grupė Mokinių taryba Sveikatą stiprinanti grupė Klasių vadovai Sveikatą stiprinanti grupė Klasių vadovai Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojos Specialistai Sveikatą stiprinanti grupė Kūno kultūros mokytojas Dalykų mokytojai, specialistai, Mokinių taryba Specialistai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	• Sveika mityba. • Organizmo apsauga, ligų profilaktika, pirmoji pagalba nelaimingų atvejų metu. • Lytiškumas, rengimas šeimai. • Savęs pažinimas, bendravimas su kitais, smurto ir patyčių prevencija.		
5.2. Įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	5.2.1. Etninės kultūros bendroji programa; 5.2.2. Socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa *„Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktas į sėkmę“* *(9–10 kl.),* „L*aikas kartu*“ (priešmokyklinė ugdymo grupė, 1 – 4 kl.); 5.2.3. Tarptautinė programa „V. Šerborn vystymo judesiu metodas“ (priešmokyklinė ugdymo grupė); 5.2.4.„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ikimokyklinės ugdymo grupės), Vilnius, 2004 m.; 5.2.5. Karjeros ugdymo programa; 5.2.6. Mokykla dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje maitinimo programoje „Pienas vaikams“.	2020–2024	Administracija, grupių ir 1–10 kl. mokytojai
5.3. Numatytos neformaliojo švietimo veiklos	Kūno kultūros, šokių neformaliojo švietimo būreliai, šventės, paskaitos (mokymai) Mokyklos bendruomenei . sveikatingumo akcijos, savaitės irk t.	2020–2024	Sveikatą stiprinanti grupė Mokytojai
Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams (vaikams) įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių, jie taps kasdieniais įpročiais, mažės sergamumas, bendruomenėje formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. *Skatinti mokytojus ir specialistus skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos gerąją patirtį mokykloje, rajono ir šalies spaudoje, virtualioje erdvėje.*

Rodiklis	*Priemonė*	*Priemonės įgyvendinimo data*	*Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)*
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida Mokykloje.	6.1.1. Apskritojo stalo diskusijos, Sveikatos stiprinimo grupės posėdžiai, specialūs renginiai bendruomenei. 6.1.2. Informacijos pateikimas apie programą ir jos įgyvendinimą internetinėje svetainėje http://www.endriejavas.klaipeda.lm.lt, stenduose, e-dienyne, socialiniuose tinkluose. 6.1.3. Veiklos ataskaitų pateikimas Mokyklos tarybai, Mokyklos bendruomenei.	2020–2024 m. m. 2020–2024 m. m. 2020–2024 m. m. Kartą per metus	Sveikatą stiprinanti grupė Sveikatą stiprinanti grupė Sveikatą stiprinanti grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios Mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, metodiniuose renginiuose. 6.2.2. Gerąja veiklos patirtimi dalytis su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais, informaciją talpinti bendrame sveikatą stiprinančių mokyklų puslapyje www.smlpc.lt 6.2.3. Informacinių leidinių apie sveikatą stiprinančios Mokyklos patirtį parengimas, paviešinimas kitoms mokykloms.	2020–2024 m. m. 2020–2024 m. m. 2020–2024 m. m.	Sveikatą stiprinanti grupė Sveikatą stiprinanti grupė Sveikatą stiprinanti grupė
Laukiamas rezultatas – apie Mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos seniūnijos bendruomenės, rajono mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerąja patirtimi stiprinant savo bendruomenėse sveikatą.			

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje remiantis šiais metodais: dokumentų analizė, grupinė diskusija, veiklų aptarimas ir analizė, pokalbiai su tėvais (globėjais), pokalbiai su mokiniais, mokytojais, tėvais.

Sveikatos vertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo kriterijus ar (rodiklius):

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.
2. Psichosocialinė aplinka.
3. Fizinė aplinka.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.
5. Sveikatos ugdymas.
6. Sveikatą stiprinančios Mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas 2024 m.

Su vertinimo rezultatais supažindinama Mokyklos bendruomenė visomis galimomis komunikacijos priemonėmis.

Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks okyklos vidaus įsivertinimo grupė kartu su sveikatos stiprinimo koordinacine grupe.

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

_____